**ДОГОВОР**

**о пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием**

**«Азбука беZопасности»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Настоящее Положение определяет порядок создания и функционирования лагеря с дневным пребыванием детей (далее – Лагерь).
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», СП 2.4.4.969-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», Уставом учреждения.
	3. Лагерь дневного пребывания – это форма образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений, с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания.
	4. Лагерь проводится с целью организации в каникулярное время отдыха, создания условий для самореализации и дополнительного образования детей, подростков.
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	1. Лагерь создается на стационарной базе муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ для детей с нарушением зрения «Общеобразовательная школа №20», расположенного по адресу: г.Кемерово, пр. Химиков, 19 «Г»
	2. Лагерь осуществляет свою работу в период летних школьных каникул.
	3. Лагерь создается на основании приказа руководителя.

В Лагере принимаются дети в возрасте 7 – 16 лет из числа обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей с нарушением зрения «Общеобразовательная школа № 20» на основании письменных заявлений родителей. При наличии свободных мест в лагерь принимаются дети сотрудников лагеря.

* 1. Администрация учреждения на базе, которого работает Лагерь в подготовительный период, знакомит родителей с Положением Лагеря и другими документами, регламентирующими проведение смены.
	2. Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приемки Лагеря определяются соответствующими Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 Лагерь открывается в установленном порядке с выдачей акта приемки лагеря с дневным пребыванием Роспотребнадзором.
	3. Помещения, сооружения и инвентарь, необходимый для проведения Лагеря, приказом по учреждению закрепляются для проведения Лагеря на период его работы.
	4. Деятельность обучающихся во время проведения смены Лагеря осуществляется в разновозрастных группах (отрядах) и других объединениях по интересам, наполняемость которых составляет не более 24 человек (2 отряда по 12 человек).
	5. Продолжительность Лагеря составляет 21календарный день.
	6. Общий ежедневный период работы лагеря с дневным пребыванием составляет при организации двухразового питания не более 6 часов, согласно утвержденного Режима работы Лагеря.
	7. На период функционирования Лагеря приказом руководителя учреждения назначается начальник Лагеря, воспитатели, физкультурные и медицинские работники, деятельность которых определяется их должностными обязанностями.
	8. К педагогической деятельности в смене Лагеря допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.
	9. Программа, содержание, формы и методы работы Лагеря определяются педагогическим коллективом лагеря по согласованию с руководителем учреждения.
1. Ответственность

3.1 Руководство и персонал Лагеря несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период их пребывания в Лагере, несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

3.2. Начальник лагеря с дневным пребыванием, педагогический коллектив Лагеря несут ответственность за разработку и реализацию программы лагеря с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников Лагеря.

3.3. Работники лагеря, участники Лагеря должны соблюдать Правила поведения в Лагере, режим работы лагеря, план работы Лагеря.

**Особенности организации образовательного процесса**

Данная программа рассчитана на детей с ОВЗ (дети с нарушением зрения)

***ФАКТОРЫ РИСКА.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Фактор риска** | **Меры профилактики** |
| **1.** | Неблагоприятные погодные условия | 1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки |
| **2.** | Ухудшение состояния здоровья участников смены | 1. Медицинский контроль2. Медицинское обслуживание3. Витаминизация4. Профилактические процедуры |
| **3.** | Низкая активность участников смены в ходе реализации программы | 1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.)2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия |
| **4.** | Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены | 1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию4. Психологическое сопровождение конфликтов |
| **5.** | Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены | 1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет |
| **6.** | Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | 1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы |

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»

«Осторожно, клещ»

«Первая помощь при ушибах и порезах»

«Аптечка путешественника»

«Тепловой удар. Солнечный удар»

«Профилактика кишечных инфекций»

«Утопление. Первая помощь»

«Профилактика кишечных инфекций»

Викторина «Будьте здоровы!» (по итогам)

**Алгоритм учебного занятия (кружок)**

**«Бумажные фантазии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этап | Длительность |
| 1 | Организация рабочего места. Орг. момент | 5 минут |
| 2 | Сообщение нового материала. | 10 минут |
| 3 | Практическая часть | 20 минут |
| 4 | Итог занятия, анализ работы | 5 минут |

**Дидактические материалы**

* Раздаточный материал,
* инструкции,
* технологические карты,
* упражнения,
* образцы изделий.

**Алгоритм учебного занятия (кружок)**

**«В мире эмоций»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этап | Длительность |
| 1 | Организация рабочего места. Орг. момент | 5 минут |
| 2 | Сообщение нового материала. | 10 минут |
| 3 | Практическая часть | 20 минут |
| 4 | Итог занятия, анализ работы | 5 минут |

**Дидактические материалы**

* Раздаточный материал, краски, карандаши, канцелярские инструменты;
* инструкции,
* технологические карты, настольные игры
* упражнения, образцы изделий.